

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	689 человек
1.2.1	По очной форме обучения	504 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	185 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	141 человек/97 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	67 человек/10 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	333 человек/48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34осн+17совм/70,83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 осн+14 совм/78,43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 осн+9совм/62,75%
1.11.1	Высшая	17 осн+5 совм/43,14%
1.11.2	Первая	6 осн+4совм/19,61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 осн+4 совм/62,75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78826,24 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1545,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	146,3 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,6 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2730,1 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,172 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	8 человек/ 1,1 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/2,7%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Владимирской области
«Владимирский педагогический колледж»
за 2024 год**

Главной целью деятельности Владимирского педагогического колледжа в отчетный период было создание условий для повышения качества образования через развитие социального партнерства, введение ФГОС нового поколения; создание условий для повышения конкурентноспособности колледжа. Основными направлениями деятельности колледжа являлись:

- обновление нормативно-правовой документации колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ и подзаконных ему актов;
- корректировка образовательных программ колледжа в соответствии с направлениями модернизации системы образования Российской Федерации и Владимирской области;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса колледжа;
- модернизация работы с кадрами колледжа;
- продолжение работы по модернизации управления воспитательным процессом в колледже в рамках ФГОС, осмыслению накопленного положительного опыта в ходе педагогических изысканий, практических наработок и поиска новых путей оптимального управления в соответствии с концептуальной идеей новых преобразований;
- разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В 2024 году в колледже реализовывались 4 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) углубленной подготовки, по которым обучается **689** человек: по очной форме – **504** человека, по заочной – **189** человек.

По очной форме обучения подготовка специалистов среднего звена ведется по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.04 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 44.02.05 Специальное дошкольное образование.

По заочной форме по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Распределение контингента по специальностям

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
44.02.01 Дошкольное образование	138	0	73	14
44.02.02 Преподавание в начальных классах	122	0	98	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	97	0	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	95	52	0	0
Всего:	452	52	171	14
Итого:	689			

Структура управления

Общее руководство Владимирским педагогическим колледжем осуществляет выборный представительский орган – Совет колледжа, возглавляемый директором колледжа. В состав совета входят 15 представителей всех категорий сотрудников. Срок полномочий, состав Совета, порядок выборов и полномочия регламентируются Уставом колледжа и определяются Положением о Совете.

В целях обеспечения демократизации управления колледжем функционирует и развивается административно-общественная система управления, включающая в себя свыше 8 общественных объединений и Советов. Работа административно-общественной системы управления колледжем на протяжении десятка лет продолжает способствовать вовлечению широкого представительства педагогов, сотрудников и студентов колледжа в процесс управления колледжем и выработке важнейших решений по улучшению жизнедеятельности Владимирского педагогического колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор и назначаемые им заместители и руководители структурных подразделений: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по информационным технологиям, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующий заочного отделения, заведующий учебной (производственной) практики, заведующий обособленного структурного подразделения в г. Ковров, заведующий внебюджетного отделения. Все заместители, курирующие образовательный процесс, главный бухгалтер и руководители подразделений имеют высшее образование и опыт работы в сфере профессионального образования.

Список администрации Владимирского педагогического колледжа

№ п/п	Ф.И.О. должность	Образование, что закончил, квалификация по диплому	Общий стаж работы, стаж работы в колледже	Примечания
1	Федяева Наталья Владимировна, директор колледжа	Высшее, Владимирский государственный гуманитарный университет, 2009г., социальный педагог	19 лет /9 лет	Почетная грамота администрации Владимирской области Знак отличия «Молодой профессионал»
2	Тестова Наталья Ивановна заместитель директора по учебной работе	Высшее, Владимирский государственный Гуманитарный университет, 2010г., учитель математики и информатики. Профессиональная переподготовка, АНО ВО «МИСАО», 2016 г., специалист по государственному и	15 лет/11 лет	Почётная грамота министерства образования и молодежной политики Владимирской области

		муниципальному управлению		
3	Ермилов Владимир Николаевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Высшее, Владимирский государственный технический университет, 1994, Инженер строитель	25 года/ 1 год	
4	Курьина Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, Владимирский государственный Гуманитарный университет, 2009г., социальный педагог со специализацией психологическая защита населения. Владимирский государственный университет, 2012 г., юрист с гражданско-правовой специализацией	18 лет/18 лет	Почётная грамота департамента образования администрации Владимирской области, Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации
5	Авершина Наталья Александровна, главный бухгалтер	Высшее, Московский университет потребительской кооперации, 2005г., экономист	28 года/23 год	Почетная грамота Министерства образования и науки, Нагрудный знак «Отличник просвещения»
6	Нефедова Анна Юрьевна заведующий заочного отделения	Высшее, Владимирский государственный гуманитарный университет, 2009г., учитель географии и безопасности жизнедеятельности	15 лет/14 лет	Почетная грамота департамента образования администрации Владимирской области
7	Чайка Елена Николаевна, заведующий учебной (производственной) практики	Высшее, Владимирский Государственный Педагогический Университет им. Столетовых, 2015г., учитель русского и литературы. Владимирский государственный университет им. Столетовых, 2015г., магистр, педагогическое	12 лет/11 лет	Почетная грамота департамента образования администрации Владимирской области

		образование		
8	Саулина Мария Александровна, И.о. заведующего учебной (производственной) практики	Высшее, Владимирский государственный гуманитарный университет, 2010г., учитель начальных классов. Владимирский государственный университет им. Столетовых, 214г., магистр, психология	14 лет/10 лет	Почётная грамота департамента образования администрации Владимирской области
9	Фуфаева Оксана Владимировна, заведующий обособленного структурного подразделения в г. Ковров	Высшее, Шуйский государственный педагогический университет, 2001г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии	35 года/ 2 г.	
10	Архипова Анна Евгеньевна заведующий внебюджетного отделения	Высшее, Владимирский государственный университет им. Столетовых, 2015 г. учитель английского и французского языков	12 лет/9 лет.	Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Владимирской области
11	Козленко Светлана Александровна, заместитель директора по информационным технологиям	Высшее, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имен А.Г. и Н.Г. Столетовых» г. Владимир, 2019 г., Педагогическое образование	9 лет/7 мес	

В целях систематизации управления учебным процессом в колледже также работают председатели предметных цикловых комиссий, секретарь учебной части.

В управлении учебным процессом колледжа широко применяются информационные технологии. Автоматизирована работа учебной части, бухгалтерии и приемной комиссии (компьютерные программы и системы: ФИС ГИА Прием, АИС «Электронный колледж», СЭДО и другие).

Образовательный процесс во Владимирском педагогическом колледже осуществляют 51 педагогических работников (34 – основных работников, 17 – внешних совместителей); сотрудников административно-управленческого персонала - 10 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагогических работников (43,14% от количества педагогов, прошедших аттестацию), первую категорию - 10 педагогических работников (19,61% от количества педагогов, прошедших аттестацию), не имеют квалификационную категорию 19 человек (вновь принятые преподаватели, молодые специалисты).

40 педагогов имеют высшее образование, что составляет 78,43 % от общей численности педагогических работников.

Ученую степень кандидата философских наук имеет преподаватель Александрова Людмила Юрьевна, кандидата педагогических наук: Померанцев Юрий Леонидович, Назарова Марина Владимировна, кандидат биологических наук Усоев Владимир Михайлович, доцент Назарова Марина Владимировна, Усоев Владимир Михайлович.

Квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 62,75 %. Вновь принятые преподаватели в соответствии с планом будут проходить курсовую подготовку в 2025 году.

В 2024 году три преподавателя прошли курсы повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика».

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется планомерно, в соответствии с графиком.

Организирующую роль в системе повышения квалификации работников колледжа играет ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования Л.И.Новиковой» (ВИРО), представляющий отраслевой научно-методический и информационный центр. Преподавательский и административный состав колледжа регулярно проходит подготовку на курсах по различным актуальным проблемам образования.

В 2024 году преподаватель Лопухова Е.В. стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла производственного обучения профессиональных образовательных организаций Владимирской области.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется нормативными документами Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Владимирской области, учебными планами, необходимой учебно-программной и методической документацией, графиком учебного процесса, расписанием занятий, которые составляются на каждый учебный год по всем специальностям и являются основополагающими документами образовательного учреждения.

Организация учебного процесса (начало учебного года, деление на семестры, количество и продолжительность экзаменационных сессий) полностью соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Строго выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке студентов. Продолжительность академического часа соответствует нормативам (45 минут), расписание занятий, его форма и технология составления отвечают предъявляемым требованиям.

В расписании имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Порядок ознакомления с расписанием занятий соблюдается: учебное расписание составляется не позднее, чем за неделю до начала занятий и вывешивается на информационном стенде и на сайте колледжа. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН.

Основными формами учебных занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, лабораторные и практические занятия. Кроме того, образовательный процесс организуется в форме курсового и дипломного проектирования (курсовая и дипломная

работа), наблюдения и показательных занятий на учебной практике, пробных уроков и занятий на производственной практике; консультаций, самостоятельных занятий обучающихся, контрольных работ.

Наряду с традиционными формами и методами обучения в колледже применяются нетрадиционные формы обучения, среди них: уроки-дискуссии, уроки-путешествия, уроки-суды, уроки - музыкальные гостиные, уроки-выставки, уроки-викторины и т.д.

Преподаватели колледжа активно осваивают эффективные методы обучения, рекомендованные к использованию при реализации модульных программ, основанных на компетенциях: задания по самостоятельному изучению теории, подгруппы «быстрого обсуждения», изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), демонстрация трудового опыта, проекты, метод решения проблем, «мозговой штурм», эксперименты, игры и имитационные задания (моделирование), обсуждение с участием группы специалистов, деловые игры, технология «мировое кафе».

Одной из форм контроля учебной работы студентов первого курса (на базе основного общего образования) является выполнение индивидуального проекта.

Для студентов второго и третьего курсов (на базе основного общего образования) формами контроля учебной работы являются спецвопрос и курсовое проектирование. Работа по организации курсового проекта в колледже ведется в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) студентами ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж».

Выполнение студентом курсовой работы в колледже осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых работ соответствуют рекомендуемой примерной тематике курсового проектирования в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение, является защита дипломной работы и по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – демонстрационный экзамен.

Дипломная работа - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Дипломная работа выполняется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 г. и Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускников ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж».

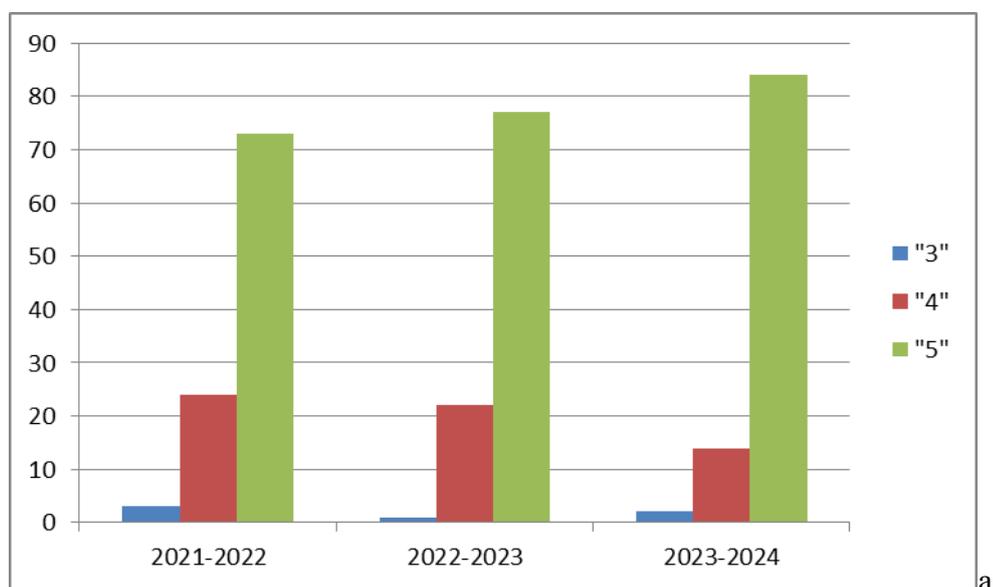
Студенты, обучающиеся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, в рамках государственной итоговой аттестации сдают демонстрационный экзамен.

Одним из видов учебных занятий студентов является самостоятельная работа. Организация самостоятельной работы в колледже проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж».

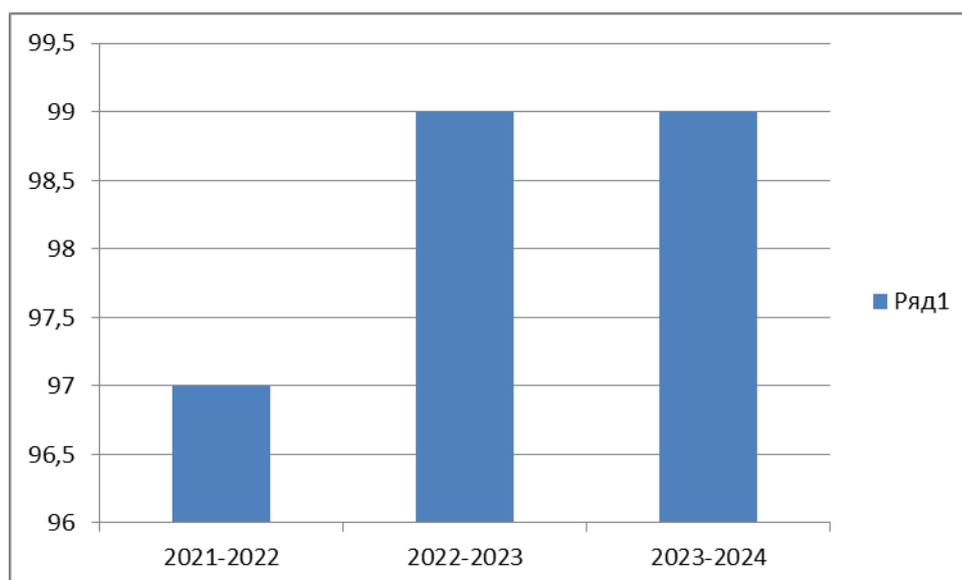
2022	Защита дипломной работы	154	154	112 73%	37 24%	5 3%	-	4,7	97%
	демонстрационный экзамен	66	66	29	36	1	-	4,4	98,4%
2023	Защита дипломной работы	151	151	117(77%)	33(22%)	1(1%)			99%
	Демонстрационный экзамен базового уровня	84	84	62(74%)	18(21%)	4(5%)			
	Демонстрационный экзамен профильного уровня	67	67	9(13%)	52(78%)	6(9%)			
2024	Защита дипломной работы	145	145	122(84%)	21(14%)	2(2%)		4,8	99%
	Демонстрационный экзамен профильного уровня	39	39	12(31%)	25(64%)	2(5%)		4,25	95%

Средний балл результатов защиты дипломных работ увеличился сравнению с предыдущем учебным годом, коэффициент качества составил 99,%, как в прошлом учебном году. Средний балл демонстрационного экзамена составил 4,25 балла, а коэффициент качества 95%.

Результаты защиты дипломных работ в сравнении за три учебных года



Коэффициент качества защиты ВКР в сравнении за три учебных года



Результаты защиты дипломных работ по специальностям.

44.02.01 Дошкольное образование

	Показатели	Всего		очно		заочно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	41	100	24	100	17	100
2.	Допущены к защите	41	100	24	100	17	100
3.	Принято к защите дипломных работ	41	100	24	100	17	100
4.	Защищено дипломных работ	41	100	24	100	17	100
5.	Оценки:						
	отлично			17	70	16	94
	хорошо			7	30	1	6
	удовлетворительно			0	0	0	0
	неудовлетворительно			0	0	0	0
6.	Средний балл			4,71		4,94	
7.	Кол-во дипломных работ, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами/колледжем			19		15	
7.2	по заявкам организаций, учреждений			5		2	
7.3	в области поисковых исследований						
8.	Кол-во дипломных работ, рекомендованных:						

8.1	к опубликованию						
8.2	к внедрению			5	20	5	29

44.02.02 Преподавание в начальных классах

	Показатели	Всего		очно		заочно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	43	100	24	100	19	100
2.	Допущены к защите	43	100	24	100	19	100
3.	Принято к защите дипломных работ	43	100	24	100	19	100
4.	Защищено дипломных работ	43	100	24	100	19	100
5.	Оценки:						
	отлично	41	95	22	91	19	100
	хорошо	2	5	2	9	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.	Средний балл						0
7.	Кол-во дипломных работ, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами/колледжем			22		17	
7.2	по заявкам организаций, учреждений			2		2	
7.3	в области поисковых исследований						
8.	Кол-во дипломных работ, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию						
8.2	к внедрению			5	23	3	18

Результаты защиты дипломных работ по специальностям.

44.02.04 Специальное дошкольное образование

	Показатели	Всего		очно		заочно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100	22	100	0	0
2.	Допущены к защите	22	100	22	100	0	0
3.	Принято к защите дипломных работ	22	100	22	100	0	0
4.	Защищено дипломных работ	22	100	22	100	0	0

5.	Оценки:						
	отлично			17	77		
	хорошо			4	18		
	удовлетворительно			1	5		
	неудовлетворительно			0	0		
6.	Средний балл			4,73			
7.	Кол-во дипломных работ, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами/колледжем			19			
7.2	по заявкам организаций, учреждений			3			
7.3	в области поисковых исследований						
8.	Кол-во дипломных работ, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию						
8.2	к внедрению			5	22		

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

	Показатели	Всего		бюджет		внебюджет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	39	100	21	100	18	100
2.	Допущены к защите	39	100	21	100	18	100
3.	Принято к защите дипломных работ	39	100	21	100	18	100
4.	Защищено дипломных работ	39	100	21	100	18	100
5.	Оценки:						
	отлично	31	79	18	86	13	72
	хорошо	7	18	3	14	4	22
	удовлетворительно	1	3	0	0	1	6
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.	Средний балл	4,76		4,86		4,67	
7.	Кол-во дипломных работ, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами/колледжем	33		18	85	15	83
7.2	по заявкам организаций, учреждений	6		3	15	3	17

7.3	в области поисковых исследований						
8.	Кол-во ВКР, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию						
8.2	к внедрению	9	23	5	23	4	22

В 2023-2024 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации студенты выпускных групп специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в количестве 39 человек сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня. Задания экзамена представляли собой выполнение трех модулей.

Модуль 1: Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

При выполнении модуля требовалось разработать технологическую карту урока открытия нового знания для учащихся с задержкой психического развития (обучающиеся по АООП НОО (Вариант 7.1)) с использованием элементов коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий.

Вариант 1: Урок окружающего мира. Класс 3. Урок № 1 по учебнику (1-я часть).

Вариант 2: Урок математики. Класс 3. Урок № 4 по учебнику (1-я часть)

Вариант 3: Урок русского языка. Класс 3. Урок № 1 по учебнику (1-я часть)

Обучающиеся показали следующие результаты: максимальный балл – 21, минимальный балл – 14, среднее значение – 17,9 из 26 возможных.

Большинство участников ДЭ грамотно сформулировали цель и задачи урока в соответствии с методическими требованиями. В формулировке воспитательной задачи отразили ценностный аспект урока. У большинства обучающихся запланированные этапы урока были представлены в логической взаимосвязи, при выполнении учебных заданий учитывалось использование элементов ИКТ-технологий. Обучающиеся планировали работу по формированию трех видов УУД, подведение итогов урока и рефлексии деятельности.

Вместе с тем, в содержании технологической карты не отражена специфика работы с отдельными категориями обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным.

Экспертами отмечается одинаковость запланированных уроков, отсутствие творческого подхода к ведению учебного занятия. У многих обучающихся недостаточно грамотно ведется изучение темы урока.

Рекомендации:

При формулировании учебных задач рекомендуется планировать решение учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых задач. В технологической карте урока планировать и использовать различные формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки урока (проектная деятельность, экскурсии и пр.).

Отражать в содержании технологической карты специфику работы с различными категориями обучающихся.

Планировать специфику урока с учетом работы с обучающимися с ЗПР (обучающиеся по АООП НОО).

При планировании оценивания образовательных результатов (предметных и метапредметных) предлагать несколько видов оценивания.

Модуль 2: Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

При выполнении модуля требовалось разработать дорожную карту проекта по теме внеурочного занятия.

Вариант 1: Тема внеурочного занятия: «Мы и наше здоровье», 3 класс.

Вариант 2: Тема внеурочного занятия: «Путешествие по городам и странам», 3 класс.

Вариант 3: Тема внеурочного занятия: «Эта удивительная природа», 3 класс.

Обучающиеся показали следующие результаты: максимальный балл – 19, минимальный балл – 9, среднее значение – 14 из 24 возможных.

Большинство участников ДЭ продемонстрировали умение грамотно формулировать научный аппарат (тема, цель, тип и актуальность). При проектировании дорожной карты верно определили направление развитие личности, которое было отражено в содержании. Обучающиеся планировали деятельность с учетом требований деятельностного подхода, использования элементов образовательных технологий.

Затруднение вызвало определение проблемной ситуации для обучающихся. В деятельности учителя недостаточно отражены педагогический контроль и оценка образовательных результатов. Никто из участников ДЭ не провел анализ эффективности запланированного проекта.

Рекомендации:

При планировании дорожной карты необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

При планировании различных видов внеурочной деятельности учитывать возможности образовательной организации, место жительства и историко-культурное своеобразие региона.

Планировать внеурочную деятельность в условиях инклюзивного образования.

Планировать педагогический контроль и оценку образовательных результатов внеурочной деятельности.

Представлять анализ эффективности запланированного проекта (качественные и количественные показатели).

Модуль 3: Классное руководство.

При выполнении данного модуля требовалось провести анализ предложенной педагогической ситуации и разработать буклет для родителей (законных представителей), отражающий варианты решения выявленной педагогической проблемы.

Вариант 1:

Педагогическая ситуация: У Димы в детском коллективе нет друзей, отношения с ребятами сложные как при общении, так и в совместной деятельности. Дима может повысить голос, агрессивно высказаться в адрес других детей. Ситуация усложняется тем, что в классе есть и другие учащиеся с агрессивным поведением. Педагог, видя такие ситуации, разрешает конфликт, тактично объясняя Диме, что его поведение недопустимо по отношению к ребятам. Приходя домой, мальчик часто рассказывает маме о несправедливом отношении к нему со стороны педагога и характеризует ребят с отрицательной стороны, указывая на их недостатки, вымышленные или преувеличенные. Мама безоговорочно верит сыну, поддерживает мальчика в его оценочных высказываниях, что еще больше портит взаимоотношения мальчика и ребят и вызывает неприязнь к педагогу. Конфликт усугубляется тем, что мама предъявляет педагогу претензии, связанные с характером отношений в детском коллективе, а самого педагога упрекает в предвзятом отношении к своему ребенку.

Вариант 2:

Педагогическая ситуация: Девочка Милана – ребенок из неполной семьи, отца никогда не видела. Мать занята решением своих проблем, и воспитание дочери сводится только к «одеть» и «накормить». По отношению ко взрослым, которые пытаются Милану «воспитывать», девочка проявляет бурные негативные реакции, грубит. В образовательную организацию ходит без желания. На занятиях постоянно отвлекается, не слушает педагога, может встать и ходить по аудитории. В коллективе занимает лидирующее положение и может организовать детей для выполнения совместной деятельности. Кроме этого, Милана настраивает коллектив против учащегося, имеющего проявления школьной дезадаптации. При организации совместной деятельности не замечает его. В силу негативных установок деятельность Миланы носит отрицательный характер.

Вариант 3:

Педагогическая ситуация: Педагог обратил внимание на негативные изменения в поведении слабоуспевающего ребенка. В качестве адаптации к своим неудачам Илья выбирает линию поведения, провоцирующую смех окружающих, что нарушает дисциплину и отвлекает детей от основного вида деятельности. Данное поведение провоцирует сложности в межличностных отношениях между мальчиком и ученическим коллективом. В процессе беседы с родителями Ильи педагог выяснил, что, находясь дома, мальчик сохраняет такую же манеру поведения.

Обучающиеся показали следующие результаты: максимальный балл – 25, минимальный балл – 14, среднее значение – 20 из 30 возможных.

Большинство участников ДЭ верно выделили проблему, отраженную в педагогической ситуации, сформулировали задачи, которые стоят перед классным руководителем по решению данной проблемы. Запланированные варианты решения проблемы были направлены на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, способствовали формированию благоприятного микроклимата и сотрудничества учащихся класса. Обучающиеся учитывали интересы различных категорий участников образовательного процесса, планировали досуговые и социально-значимые мероприятия.

Оформление буклета в целом соответствовало структуре, техническим и санитарно-гигиеническим требованиям. Целесообразно подобрано содержание буклета.

Вместе с тем, участники не всегда учитывали работу с тремя категориями участников образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), работники образовательной организации. В вариантах решения выделенной проблемы планировалась деятельность, частично способствующая проявлению конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей).

Рекомендации:

Планировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья.

При планировании вариантов решения выделенной проблемы необходимо учитывать культурные различия обучающихся с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья, половозрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Выводы:

Участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Все обучающиеся продемонстрировали умение проектировать образовательный процесс на основе ФГОС, планировать учебные и внеурочные занятия для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; готовность к организации взаимодействия членов педагогического коллектива, работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся.

В ходе выполнения заданий все участники соблюдали правила техники безопасности и охраны труда, показали владение информационно-коммуникационными технологиями.

Результаты демонстрационного экзамена группы КП-492 (18 чел)

Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Среднее значение отметки
2 (11%)	14 (78%)	2 (11)	4

Результаты демонстрационного экзамена по группе КП-491 (21 ч)

Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Среднее значение отметки
10 (48%)	11 (52%)	0	4,48

Общий результат ДЭ профильного уровня по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по группам

	Ко л-во на «3»	Ко л-во на «4»	Ко л-во на «5»	Среднее значение отметки
КП -492	2 (11%)	14 (78%)	2 (11)	4
КП -491	10 (48%)	11 (52%)	0	4,48
ИТОГО	12 (31%)	25 (64%)	2 (5%)	4,24

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Год	Всего выпускников	Получили дипломы без «3»			
		в том числе дипломы с «4-5»		в том числе дипломы с отличием	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021/202	154	84	55%	52	34%
2022/202	151	82	54%	47	31%
2023/202	145	83	57 %	45	31%

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственными экзаменационными комиссиями рекомендовано:

- при разработке тем дипломных работ активнее привлекать работодателей общеобразовательных и дошкольных учреждений, учитывать перспективные потребности этих организаций, шире использовать исследовательскую тематику;
- обеспечить 100% проведение предварительной защиты дипломных работ обучающимися с целью повышения качества презентации работ выпускниками на ГИА;
- активнее внедрять реальные темы дипломных работ – разработка учебно-методических пособий, виртуальных образовательных экскурсий, интерактивных приложений,

- коллекций, создание наглядных пособий и т.д. для последующего использования в учебном процессе;
- использовать демонстрационный экзамен как независимую и перспективную форму оценки качества подготовки и итоговой аттестации выпускников;
 - привлекать работодателей к рецензированию дипломных работ.

Сведения о среднем балле итоговых оценок успеваемости (по данным оценок в приложениях к дипломам) свидетельствуют о достаточно высоком уровне данного показателя на протяжении последних лет.

Общие итоги успеваемости в 2023/2024 учебном году

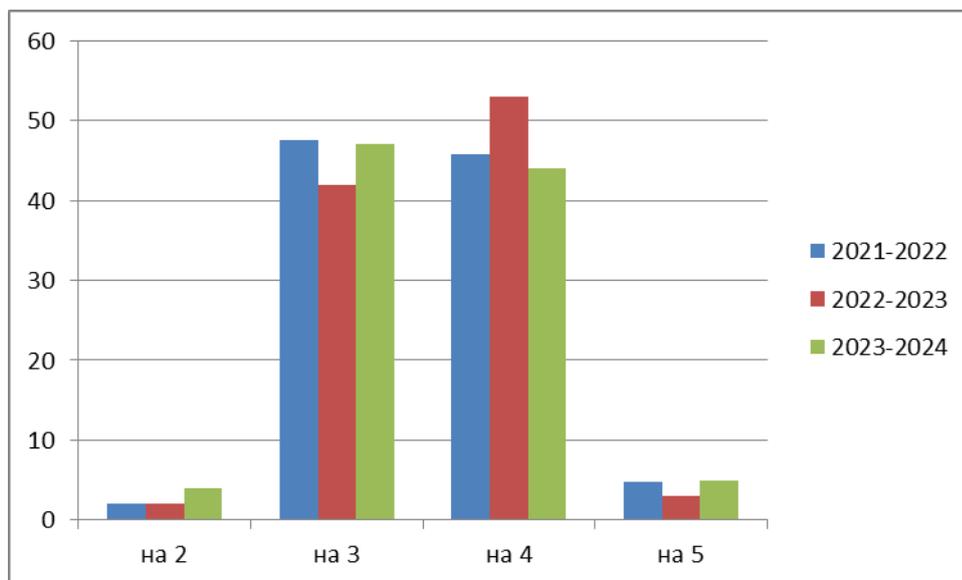
Анализ общих итогов успеваемости обучающихся на всех курсах в 2023/2024 учебном году свидетельствует также о положительных тенденциях:

Показатели успеваемости и качества знаний студентов колледжа очной формы обучения

показатели	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
количество успевающих на «5»	21/43 7	4,8 %	14	3%	22	5%
количество успевающих на «4и5»	200/4 37	45,7 %	248	53%	201	44%
количество имеющих «3»	207/4 37	47,5 %	195	42%	214	47%
количество неуспевающих	9/437	2%	4	2%	15	4%
общая успеваемость	428/437	98%	461	99%	452	96%

- общая успеваемость студентов уменьшилась по сравнению с предыдущим годом;
- увеличилось количество обучающихся, успевающих на «отлично» с 3 % до 5 %, количество успевающих на 4-5 уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 7,3 %
- количество неуспевающих по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 %

Общая успеваемость



Показатели успеваемости и качества знаний по специальностям

Количество студентов, успевающих на «5»

Специальности	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в начальных классах	5/92	5	2/98	2	3/120	2,5
Коррекционная педагогика в начальном образовании	6/157	4	2/155	1	6/127	4,7
Дошкольное образование (очно)	10/142	7	5/138	4	8/113	7
Специальное дошкольное образование	0/46	0	5/69	7	5/92	5
ИТОГО	21/437	5	14/461	3	22/452	4,8

Количество студентов, успевающих на «4» и «5»

Специальности	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в нач. классах	46/92	50	50/98	51	47/120	39
Коррекционная педагогика в нач. образовании	77/157	49	96/155	62	68/127	53
Дошкольное образование (очно)	64/142	45	61/138	44	39/113	35
Специальное дошкольное образование	13/46	28	41/69	59	47/92	51
ИТОГО	200/437	46	248/461	54	201/452	44

Количество студентов, имеющих «3»

Специальности	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в нач. классах	40/92	43	65/98	66	66/120	55
Коррекционная педагогика в нач. образ.	71/157	45	46/155	30	48/127	38
Дошкольное образование (очно)	65/142	46	65/138	47	61/113	54
Специальное дошкольное образование	31/46	67	19/69	28	39/92	42
ИТОГО	207/437	47	195/461	42	114/452	25

Количество неуспевающих студентов

Специальности	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в нач. классах	1/92	1	0/98	0	4/120	3%
Коррекционная педагогика в нач. образ.	0/157	0	2/155	1	5/127	3,9%
Дошкольное образование (очно)	3/142	2	2/138	1	5/113	4,42
Специальное дошкольное образование	2/46	4	0/69	0	1/92	1%
ИТОГО	6/437	1	4/461	0,8	15/452	3,31

Среди неуспевающих студентов самое большое количество «задолжников» по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам на специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 44.02.01 Дошкольное образование; на других специальностях этот показатель значительно уменьшился по сравнению с предыдущим периодом.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по колледжу

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о положительной тенденции: увеличение доли студентов, сдавших экзамены на «отлично», вместе с тем уменьшилась доля обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки в ходе экзаменационных сессий.

Сведения об итогах промежуточной аттестации студентов колледжа

показатели	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
количество сдавших экзамены на «5»	188/437	43	210/461	46	214/469	46%
количество сдавших экзамены на «4-5»	136/437	31	156/461	34	148/469	32%

количество сдавших экзамены с «3»	106/437	25,1	91/461	19	99/469	20%
количество сдавших экзамены с «2»	4/437	0,9	4/461	1	8/469	2%
общая успеваемость	433/437	99	457/461	99	461/469	98%

Сравнение результатов промежуточной аттестации по специальностям указывает на положительную динамику по многим показателям:

- такое же успевающих на «отлично», как и в прошлом году, увеличение на «хорошо-отлично» по всем специальностям;
- показатель количества обучающихся, сдавших экзамены на «удовлетворительно», значительно уменьшился по сравнению с прошлым годом;
- наиболее успешно прошли промежуточную аттестацию студенты специальности «Специальное дошкольное образование» - 50 %, сдавших экзамены на «5» и 30 % на «4-5».

Количество студентов, сдавших экзамены только на «5»

Специальности	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в нач. классах	23/92	25	51/98	52	43/119	36
Коррекционная педагогика в начальном образовании	91/157	58	80/155	52	73/149	49
Дошкольное образование	62/142	44	50/138	36	52/109	48
Специальное дошкольное образование	12/46	26	29/69	42	46/92	50
ИТОГО	188/437	43	210/461	46	214/469	46

Количество студентов, сдавших экзамены на «4» и «5»

Специальности	2021/2022		2022/2023 уч год		2023/2024 уч год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в нач. классах	46/92	50	25/98	26	47/119	39
Коррекционная педагогика в начальном образовании	31/157	20	51/155	33	40/149	27
Дошкольное образование	31/142	22	50/138	36	33/109	30
Специальное дошкольное образование	15/46	33	30/69	43	28/92	30
ИТОГО	136/437	31	156/461	34	148/469	32

Количество студентов, сдавших экзамены с «3»

Специальности	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Преподавание в нач. классах	23/92	25	24/98	24	29/119	24
Коррекционная педагогика в начальном образовании	30/157	19	22/155	14	33/149	22
Дошкольное образование	36/142	25	32/138	23	21/109	20
Специальное дошкольное образование	17/46	37	9/69	13	16/92	17
ИТОГО	106/437	25,1	195/461	42	99/469	21

Количество студентов, имеющих по экзаменам «2»

Специальности	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Преподавание в нач. классах	0/92	0	0/98	0	0	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	2/157	1	2/155	1	3/149	2
Дошкольное образование	0/142	0	2/138	1	3/109	2
Специальное дошкольное образование	2/46	4	0/69	0	2/92	2
ИТОГО	4/437	0,9	4/461	0,8	8/469	1,7

Одинаковое количество неудовлетворительных экзаменационных оценок отмечается на специальности «Дошкольное образование», Специальное дошкольное образование и «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

**Организация производственной (профессиональной) практики
2023-2024 учебный год**

Обучение в рамках модульного подхода, основанного на компетенциях, принципиально отличается от традиционного. Одно из главных направлений – это интеграция теории и практики. Это необходимо для целостного освоения требуемых компетенций. Интеграция теории и практики достигается в результате соответствующей организации учебного процесса, использования активных методов обучения в специально

организованной обучающей среде. В колледже разработаны и применяются рекомендации по использованию активных форм обучения на групповых занятиях в период педагогической практики.

Применение на педагогической практике активных методов обучения позволяет эффективнее реализовывать модульные программы, основанные на компетенциях, организовывать самоуправляемое обучение студентов.

Оценка качества профессиональной подготовки студента

По окончании практики проводятся конференции, на которых подводятся итоги деятельности студентов. На основании отчетов методистов, учителей базовых школ можно сделать вывод о том, что большинство студентов успешно выполняют программу практики, демонстрируя на уроках достаточно высокий уровень профессиональных компетенций.

В области педагогических компетенций: студенты овладели умениями планировать учебно-воспитательную работу в соответствии с программно-методической документацией, знакомы с современными концепциями воспитания и обучения, создают атмосферу сотрудничества на уроке.

В области коммуникативных компетенций: студенты проявляют лучшие личностные качества: добросовестность, высокую исполнительность, дисциплинированность, доброжелательность, соблюдение педагогической этики.

Уровень предметной компетенции у студентов отделений колледжа различный. Среди положительных моментов методисты отмечают методическую грамотность в планировании уроков разных типов, использование инновационных технологий, построение уроков в соответствии с требованиями ФГОС начального и общего образования, работу по формированию ключевой компетенции «научить учиться». Учебную деятельность с классом студенты выстраивают на основе системно-деятельностного подхода, в процессе которого идет развитие универсальных способов деятельности учащихся. Большинство студентов владеют теоретическими знаниями в предметной области, демонстрируют знание содержания школьных программ, владеют методикой преподавания предмета.

Выявляются и проблемы в области предметной компетенции, над которыми необходимо работать в дальнейшем. Возникают затруднения в целеполагании, в оценивании устных и письменных ответов учащихся, в анализе своей деятельности.

Сравнительный анализ итогов по практике за три года

Специальность	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Преподавание в начальных классах	4,85	4,68	4,68
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,79	4,74	4,57
Дошкольное образование	4,81	4,77	4,6
Специальное дошкольное образование	4,95	4,68	4,73
Итого	4,85	4,71	4,64

Сравнительный анализ итогов освоения компетенций за три года
специальность «Преподавание в начальных классах»

Учебный год	Общие компетенции		Профессиональные компетенции								Итого	
			ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПМ 03. Классное руководство	ПМ04. Методическое обеспечение образовательного процесса						
Результаты освоения компетенций												
2021-2022	51,5	93,6 %	23,6	94,4 %	24	96 %	37	92,5 %	23	92 %	159,1	93,5 %
2022-2023	53,5	97,2 %	24,2	96,8 %	24,5	98%	36,6	91,5 %	23,8	95,2 %	162,6	95,6%
2023-2024	52,6	95,6 %	24,5	98%	24,6	98,4 %	38,6	96,5 %	23,9	95,6 %	165,6	97,4%

Уровень освоения компетенций остается достаточно высоким.

Сравнительный анализ итогов освоения компетенций за три года
Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Учебный год	Общие компетенции		Профессиональные компетенции				Итого					
			ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	ПМ02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	ПМ 03. Классное руководство	ПМ04. Методическое обеспечение образовательного процесса						
Результаты освоения компетенций												
2021	53,8	97,8	23,9	95.6	24,5	98 %	38,9	93,5	23,9	95,6	163,4	96,1

		М 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	М 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	04«Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»	М 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»									
Результаты освоения компетенций															
2023 - 2024	2,5	5,4 %	9,5	7,5 %	3,8	6,5 %	4,1	8%	2,7	0,8%	2,3	9,2 %	172,4	84,09 %	

Уровень практической подготовки студентов достаточно высокий.

Научно-методическая деятельность преподавателей

Методические объединения педагогических работников колледжа – предметно-цикловые комиссии (ПЦК) продолжили в 2023-2024 учебном году свою работу по повышению квалификации педагогических кадров, обобщению, систематизации передового педагогического опыта, внедрению в учебный процесс инновационных технологий, интерактивных методов обучения и созданию действенной системы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

В текущем году действовали 5 предметно–цикловых комиссий: ПЦК гуманитарных дисциплин (председатель Салова М.Н.), ПЦК общественных и педагогических дисциплин (председатель Репкина С.Г.), ПЦК математического цикла дисциплин (председатель Зайцев Ю.П.), ПЦК иностранного языка (председатель Лопухова Е.В.), ПЦК естественных дисциплин (председатель Васильева Ю.М.)

Содержанием деятельности предметно - цикловой комиссии являлось:

- Совершенствование рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, объединенных предметно-цикловой комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Разработка, создание и совершенствование комплекса методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, входящих в предметно - цикловую комиссию.
- Рассмотрение вопросов методического обеспечения подготовки и проведения практики, подведение итогов её прохождения.

- Оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий; самообразование; организация взаимопосещения занятий; организация открытых занятий, их анализа и оценки.
- Изучение, анализ и оценка процедуры и результатов контроля студентов: текущего, промежуточного, итогового.
- Разработка и реализация мер по улучшению результатов промежуточных и итоговых аттестаций.
- Организация самостоятельной работы обучающихся.
- Изучение, анализ, отбор и внедрение в образовательный процесс: эффективных педагогических и воспитательных технологий, методов и методик; достижений передового педагогического опыта.
- Подготовка инновационных учебных и методических пособий, дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения и контроля. Подготовка их к тиражированию и распространению.
- Организация и проведение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

В 2023-2024 учебном году преподаватели колледжа работали над единой методической темой «Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО».

В каждой предметно-цикловой комиссии были проведены учебно-методические занятия по вопросу интеграции учебной и внеурочной деятельности для формирования общих и профессиональных компетенций.

В рамках единой методической темы исследования преподаватели охватили широкий круг проблем:

Зайцев Юрий Павлович Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО

Мачавариани Елена Ивановна Повышение эффективности образовательного процесса через организацию практической деятельности студентов

Архипова А.Е. Использование песенного материала для повышения мотивации к урокам иностранного языка студентов Владимирского педагогического колледжа

Аникина А.М. Организация и проведение регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс»

Кипарина Е.А. «Квест-игра как одна из форм воспитательного процесса студентов»

Кокунова С.В. Интерактивные методы как способ формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа

Саулина М.А. Практическая подготовка студентов педагогического колледжа

Аникина А.М. «Использование современных образовательных технологий на занятиях в ДОУ. Практическая подготовка студентов»

Дворянкина А.С. Развитие функциональной грамотности обучающихся Владимирского педагогического колледжа с целью формирования профессиональной компетенции современного педагога.

Кувалдина О.А.

Скрыпникова Е.А. «Организация двигательной активности с детьми с расстройством аутистического спектра»

Репкина С.Г. Формирование профессиональных компетенций на уроках психологии в педагогическом колледже

Федяева Н.В. «Использование современных подходов к организации профориентационной работы как условие эффективного трудоустройства студентов педагогического колледжа».

Назарова С.В. Использование практикоориентированных заданий на уроках по МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей для повышения уровня практической подготовки студентов колледжа.

Жалонкина А.А. Активные методы обучения, как один из путей развития способностей студентов.

Нефедова А.Ю. Повышение эффективности образовательного процесса занятиях по дисциплине География через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Померанцев Юрий Леонидович Комплексная безопасность образовательных организаций.

Васильева Ю.М. Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС.

Чернова Юлия Сергеевна Реализация современного подхода к организации деятельности учащихся на уроках химии и биологии

Журавлева А.Г. Активация познавательной деятельности учащихся на уроках возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Лялюшин Д.М. Ликвидация читательской безграмотности.

Хартанович А.Г. Апробация и внедрение в образовательный процесс программы по истории в рамках деятельности федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования и Нового УМК по Истории России и Всеобщей истории.

Салова М.Н. Развитие функциональной грамотности обучающихся колледжа на занятиях по МДК 01.02 «Русский язык с методикой преподавания»

Саулина М.А. Повышение эффективности образовательного процесса через применение видеотрейлеров в организации образовательной деятельности.

Ромашечкина А.И. Взаимосвязь особенностей взаимоотношений подростков с учителями и их мотивации к учебе через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Кувалдина О.А. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Тестова Наталья Ивановна Преподавание общеобразовательной дисциплины Математика с учетом профессиональной направленности

Лихова Дарья Константиновна Внедрение электронных микроскопов на уроках окружающего мира в начальных классах

Корнеева Г.В. Преподавание технологии с учетом профессиональной направленности

Результатом научно-методической работы, самообразования педагогических работников стали публикации статей, тезисов докладов, методических разработок в сборниках материалов научно-практических конференций, в журналах и других изданиях.

В 2023-2024 учебном году преподавателями колледжа представлен опыт работы в следующих публикациях:

Чернова Юлия Сергеевна «Использование игровых приемов на уроках математики», статья во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»

«Опыт проведения недели физики в школе», статья во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».

Курьина Н.В. Статья в сборнике по итогам научно-практической конференции «Реализация программы «Семейные ценности» с описанием практики последовательной работы с родителями с целью повышения их ответственности за воспитание детей» декабрь 2024 год

Кувалдина О.А. Профилактика отклоняющегося поведения через формирование самосознания подростков

Мачавариани Е.И., Даровских Е. Ю. Организация контроля знаний по математике в начальной школе

Мачавариани Е.И., Якушина Д.С. Методические приемы, используемые при изучении табличных случаев умножения в начальной школе.

Мачавариани Е.И., Кабанова А.Д. Использование элементов теории множеств в обучении младших школьников арифметическим действиям над целыми числами

Мачавариани Е.И., Карзаева Н. А. Использование дидактических игр в процессе обучения младших школьников математике

Лопухова Е.В., Архипова А.Е. Развитие дополнительных образовательных услуг как способ расширения образовательных возможностей изучения английского языка студентов Владимирского педагогического колледжа

САУЛИНА М.А., ЧАЙКИНА А.А. «Отношение студентов среднего профессионального образования к трезвому образу жизни», Социальные отношения. – 2024. – № 1 (48). – 170 с.

ISSN 2218-9270

Горина Е. Е., Саулина М. А., Федоров О. Г. «Исследование опыта реализации дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации кадров» Челябинский институт

переподготовки и повышения квалификации

работников образования

научное обеспечение системы

повышения квалификации кадров

Научно-теоретический журнала № 4 (57) 2023

Хартанович А.Г. Студентом колледжа разработано и издано методические пособия: «Организация самостоятельной работы школьников на уроках истории в начальных классах с использованием возможностей компетентно – ориентированных заданий.»

Лопухова Е.В., Архипова А.Е. Реализация принципа профессиональной направленности при обучении английскому языку студентов Владимирского педагогического колледжа

Материалы областного методического объединения преподавателей иностранного языка (Владимир, 09 февраля 2023 года)

Саулина М.А. «К вопросу о соответствии рынка труда и образования в условиях региона (на примере педагогических специальностей СПО) САУЛИНА М.А., ВЕЛИКАНОВА Д.Р. Материалы IV Международной научно-практической конференции «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона» Том 1 (10-11 ноября, Донецк 2022г.) (стр.331)

«Аттитюды здорового образа жизни у студентов: результаты когортного исследования» ГОРИНА Е.Е., САУЛИНА М.А. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (Современные технологии здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности в педагогическом процессе) (24 ноября 2022 г. г. Екатеринбург, Россия) (стр.120) «Педагогическая практика как первый этап профессионального роста студента педагогического колледжа» САУЛИНА М.А. Материалы региональной научно - практической конференции «Практическая подготовка в современной модели практико - ориентированного общего и среднего профессионального образования в регионе» (г. Владимир, 01 июня 2022 г.) (стр.41)

«Адаптация образовательной отрасли к изменениям социально-экономического развития региональных рынков труда в условиях проведения СВО» САУЛИНА М.А. Материалы IV Международной научно-практической конференции «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона» Том 1 (10-11 ноября, Донецк 2022г.) (стр.328)

«Роль образовательных организаций при реализации государственной политики по сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей» ГОРИНА Е.Е., САУЛИНА М.А. Социальные отношения. – 2022. – № 4 (43). ISSN 2218-9270 (стр.28)

Салова М.Н., Арефьева Е.Е. «Организация подготовки к восприятию произведений разных жанров на уроке литературного чтения в начальной школе»

Салова М.Н., Клиновская Л.В. «Организация работы по чтению произведений И.П. Токмаковой в детском саду»

Салова М.Н., Роднева М.А. «Нравственное воспитание младших школьников посредством языкового материала учебника «Русский язык» -

Салова М.Н., Сучкова О.И. Использование сказок Х.К. Андерсена для формирования нравственных представлений у старших дошкольников –

Кулыгина А.А. «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

А также участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Зайцев Юрий Павлович Участие в заседании областного методического объединения преподавателей физики профессиональных образовательных организаций Владимирской области

Тестова Наталья Ивановна Круглый стол на тему: «Междисциплинарная интеграция в практике реализации общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях региона», выступление: Особенности реализации профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательной подготовке студентов педагогических специальностей

Тестова Наталья Ивановна Круглый стол в рамках проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», выступление на тему: Организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников Владимирского педагогического колледжа с выпускниками из категории инвалидов и лиц с ОВЗ

Тестова Наталья Ивановна Межрегиональный практический семинар – совещание «Развитие системы методической работы в учреждениях СПО» г. Нижний Новгород 24.01.2024 г

Тестова Наталья Ивановна Всероссийский форум среднего профессионального образования г. Москва

Тестова Наталья Ивановна Очный образовательный интенсив «Флагманская школа» во Владимирской области по разработке

Лихова Д.К. «Лучшая профессиональная проба»

Лихова Д.К. Победитель областного профсоюзного конкурса «Мои успехи в профессии - 2023»

Кулыгина Анастасия Алексеевна Конференция к Чемпионату «Профессионалы»

Мачавариани Е.И. Участие в качестве эксперта в рамках внутриколледжного этапа регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»- благодарственное письмо

Участие в заседании областного методического объединения преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Владимирской области на базе Строительного колледжа-сертификат

Участие в заседании областного методического объединения преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Владимирской области на базе Муромцевского лесотехнического техникума-сертификат.

Рябова С.Н. Стажировка на базе дошкольного образовательного учреждения № 84г. Владимира

Лопухова Е.В., Архипова А.Е. Конкурс для участников внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом

профессиональной направленности «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Лопухова Е.В., Архипова А.Е. Выступление на Круглом столе «Междисциплинарная интеграция в практике реализации общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях региона» с докладом «Междисциплинарная интеграция в практике реализации принципа профессиональной направленности при обучении английскому языку студентов Владимирского педагогического колледжа» (14.02.2024)

Лопухова Е.В., Архипова А.Е. 1) Участие в качестве спикеров площадки XIV Петербургского международного образовательного форума Мероприятие: «Практика начального образования: идеи, решения, действия» (26.03.2024)

2) Участие в XIV Петербургском международном образовательном форуме Мероприятие: «Интеграция классов психолого-педагогической направленности в образовательно-производственный кластер» (27.03.2024)

3) Участие в XIV Петербургском международном образовательном форуме Мероприятие: «Актуальные практики организации детского оздоровительного отдыха: Вожатые. Лагерь. Дети» (28.03.2024)

4) Участие в качестве спикеров площадки XIV Петербургского международного образовательного форума Мероприятие: «Ресурс дополнительного образования как эффективный инструмент подготовки специалистов системы образования Санкт-Петербурга и регионов Российской Федерации» (29.03.2024)

Лопухова Е.В., Архипова А.Е. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Преподавание в младших классах»

Лопухова Е.В., Архипова А.Е. Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Лопухова Е.В., Архипова А.Е. III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»

Лопухова Е.В. Итоговый межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах – юниоры»

Кириллова Н.Н. Областное заседание МО преподавателей ИЯ СПУЗ ВО на тему «Изменения учебно-планирующей документации по учебной дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО»

Кокунова С.В. Участие в Общероссийском экодиктанте 2023

Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»

Участие в вебинаре «ФОП – новый ориентир в современном ДО»

Участие в VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте

Участие в «Большом этнографическом диктанте – 2023»

Участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога»

Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности

Круглый стол «Формирование профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование»

II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок
Участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога»
Саулина М.А. Работа экспертом в жюри регионального конкурсного отбора на Всероссийский форум президентов школ
Участие на заседании Межрегионального круглого стола «Подготовка учителя начальных классов: вызовы современности»
Участие в межрегиональном практическом семинаре-совещании «Развитие системы методической работы в учреждениях СПО»
Экодиктант 2023
Участие в 3 слете классных руководителей ВО «Классный руководитель-ключевая фигура воспитательного пространства региона»
Участие в заседании МО заместителей директоров по учебно-производственной работе, 23.11.23г
Участие во II-й Всероссийской научно-практической конференции "Современная начальная школа: технологии и инновации» МП РФ ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»
Аникина А.М.
Выступление с докладом на заседании круглого стола «Формирование профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа специальности "Дошкольное образование" по профессиональному модулю "Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации"» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных учреждений по специальности 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (региональный уровень) 44.02.01
Дошкольное образование
Скрыпникова Е.А. Участие в круглом столе в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады по специальности Дошкольное образование
Репикна С.Г. Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Дошкольное образование»
Федяева Н.В. Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу «Лучшая организация профориентационной работы среди профессиональных образовательных организаций Владимирской области»
Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (сентябрь-октябрь 2023 г.)
Мероприятие для выпускников «Единый день выпускника «Путь в карьеру»» (18.10.2023 г.)
Семинар по вопросам содействия занятости студентов и выпускников СПО (25.12. 2023 г.)
Региональный круглый стол «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях» (апрель 2024 г.)
Жалонкина А.А. Конкурс презентаций «Педагогический дебют» в форма-те «Реша Kucha»
Участие в Окружной сессии «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2024 году»
Назарова С.В. Участие в качестве тим-лидера сборной Владимирской области в Финале Национального чемпионата «Профессионалы» в г. Санкт-Петербург
Проведение серии тренингов для сборной Владимирской области (октябрь-ноябрь 2023);
Проведение тренингов «Формирование стрессоустойчивости и навыков преодоления препятствий на пути к достижению целей у студентов и школьников, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству» на базе ВИРО (май 2024).

03.04.2024 года на телеканале «Вариант» в 18.00 - откроем «Вечер во Владимире» участвовала в обсуждении темы «Итоги регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Каменцева Юлия Сергеевна Конференция к Чемпионату «Профессионалы»
Васильева Ю.М. Приняла участие в заседании областного методического объединения руководителей физического воспитания и преподавателей ФК
Журавлева А.Г. Педагог года 2024

Черкасова В.Б. Всероссийский творческий конкурс «Мир заповедной природы» Раздел - методическая разработка: «Заповедный край». Внеклассное занятие для учащихся начальной школы. «Особо охраняемые территории» 30.03.2024
Померанцев Юрий Леонидович Принял участие в заседании областного методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ в пос. Муромцево.

Нефедова А.Ю. Подготовка участника регионального конкурса индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем»

Заседание регионального круглого стола «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» в рамках деловой программы VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Экологический диктант 2023

Большой этнографический диктант 2023

III Международная олимпиада Ростконкурс

Ромашечкина А.И. Международный Всероссийский Региональный Городской Колледжа Городская акция добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел»

Международная олимпиада по русскому языку «Грамота 2023»

Экодиктант – 2023 Конкурс фотографий и видеороликов «Мое лето»

Всероссийская научно – практическая конференция «Современное начальное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»

Подготовка участника всероссийского творческого конкурса «Сказки родного края»

Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина»

Подготовка учащихся к творческому конкурсу «Стихия Пушкина»

Очно проектно – образовательный интенсив «Флагманская школа» во Владимирской области по разработке дорожной карты вовлечения студентов в педагогические профессии
Образовательная неделя для педагогов на Международной выставке – форуме «Россия»

День Науки 2024

Военно – патриотическая игра «Солдатами не рождаются - 2024»

Международная акция «День без курения»

Квест – игра «Ключи здоровья»

Салова М.Н. Выступление на заседании регионального круглого стола «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» в рамках деловой программы VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Хартанович А.Г. Международный инновационный проект «Моя Отчизна».

Всероссийский конкурс «Победители».

Направление – конкурс методических работ.

Хартанович А.Г. Лялюшин Д. М. Методическое пособие «А.В. Суворов во Владимирском крае. Роль Суворова в развитии Новороссийского края»

Информационное обеспечение учебного процесса

Всего в колледже 215 компьютеров, они все объединены в локальную сеть, имеют доступ в Интернет. Непосредственно в учебном процессе используются 154 компьютеров.

Обучающее программное обеспечение: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeExcel, P7 офис, Антивирус Касперского, Антивирус DoctorWeb, WinRar, программное обеспечение для интерактивного пола, доски, электронных микроскопов, легио и т.д. Используются электронные приложения к УМК «Школа России» для 1-4 классов по дисциплинам «Литература», «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык», «Азбука», приложение для электронной библиотеки «Просвещение», приложение для ЛабДисковSenseDisk, приложение для цифровой лаборатории «Наураша» и другие. Преподавателями и студентами разработаны презентации и видеоматериалы по темам обучения, созданы видеофрагменты уроков.

В материально-техническую базу колледжа входят: 2 проектора, 4 интерактивных доски, 8 интерактивных панелей, документ-камеры, интерактивный стол Promethean, интерактивный пол Intertouch, 7 компьютерных классов (шесть из которых мобильные), шесть лэптопов, 12 электронных микроскопов, 2 системы голосования, акустическая система, электронный флипчарт, цифровые лаборатории «Наураша» для начальной школы и дошкольников, наборы LegoWedo 2.0, ноутбуки, планшеты, принтеры, сканеры, МФУ, два презентера, видеокамеры и фотоаппараты.

Студенты и преподаватели колледжа имеют свободный доступ к компьютерной технике, широко используют ее не только в учебном процессе, но и при выполнении домашних заданий, работе над курсовыми проектами, ВКР, при разработке творческих проектов, во внеклассной деятельности, при подготовке к практической деятельности.

Имеется доступ к сети Интернет, в том числе через Wi-Fi, локальные сети колледжа со скоростью 100 Мб/с.

В настоящее время банк собственных электронных образовательных ресурсов по специальности «Преподавание в начальных классах» он насчитывает 302 единиц, по специальности «Дошкольное образование» 233 единиц, по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» 251 единиц.

Преподаватели колледжа активно осваивают инновационные технологии и методы обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и сети Интернет. Педагоги активно используют в учебном процессе интерактивное оборудование колледжа.

Педагоги и студенты колледжа участвуют в различных интернет-конкурсах, онлайн опросах, семинарах и вебинарах.

Преподаватели активно взаимодействуют с автоматизированной информационной системой АИС «Электронный колледж». Дистанционное обучение организовывается в региональной системе электронного дистанционного обучения (СЭДО) и Цифровой урок.

Преподаватели и студенты активно пользуются электронными и цифровыми образовательными ресурсами сети Интернет.

Воспитательная работа со студентами и социально-бытовые условия

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№ п/п	Категория работника	По штату	По факту	Работа в должности (сколько лет)	Имеют образование (высшее)	Имеют категорию
1.	Заместитель директора по ВР	1	1	8 лет	высшее (педагогическое; юридическое)	соответствие
2.	Социальный педагог	1	1	2 года	СПО	1 категория
3.	Педагог-психолог	1	1	8 лет	высшее	1 категория
4.	Педагог-организатор	1	0,5 ставки 0,5 ставки	2 года 1 год	высшее СПО	соответствие занимаемой должности
5.	Классный руководитель	19	19	от 1 года до 35 лет	высшее	катеорию имеют 17
6.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию	1	0,5 ставки	1 год	СПО	1 категория

Результативность участия в мероприятиях в 2024 году

В рамках календарно-тематического плана воспитательной работы, который является структурной частью программы воспитания и размещён на сайте колледжа в разделе «Образование» по каждой специальности реализованы следующие мероприятия:

- Мероприятия ко Дню студента – 2024.
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества.
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Участие в областных и городских мероприятиях, посвящённых открытию Летнего трудового семестра.
- Тематические и текущие родительские собрания, индивидуальные консультации.
- Торжественные линейки, посвященные выносу Государственного флага Российской Федерации.
- В начале каждой учебной недели «Разговоры о важном», каждый четверг «Россия-мои горизонты».
- Еженедельно классные руководители проводили тематические классные часы, которые также включены в программу воспитания: «Моя сетевая безопасность» «Учись учиться!».
- Кроме этого, в рамках Федерального проекта «Развитие общероссийской системы мониторинга проведения ГИА по образовательным программам СОО» в соответствии с Приказом МОиМП в колледже был создан Ситуационный центр, в работе которого с 23 мая по 05 июля приняли участие 18 студентов 2 курса.

Отмечается активное участие студентов и преподавателей в мероприятиях колледжа, города Владимира, Владимирской области и России.

Всероссийский и межрегиональный уровень

Наименование мероприятия/ результат	ФИО участника + руководителя
Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонёк» - ПОБЕДИТЕЛИ	Ананьева Юлия Ильинична Лебедева Карина Игоревна Глебова Кристина Анатольевна Дмитриева Ульяна Игоревна Масленникова Диана Евгеньевна Кулыгина Анастасия Алексеевна
Литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии», номинация «Исполнение песни/вокальная группа» 2 место	Андрианова Ксения, Лочкарева Мария, Строкина София, Евменова Дарья, Гришина Юлия, Данилова Дарья, Моисеева Анастасия, Рощупкина Екатерина,
Литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии», номинация «Декламация стихотворения» Участие	Горбатова Арина
Международная олимпиада для студентов по английскому языку «Perfect Grammar» 1 место	Гришина Ю. (гр. КП-391)
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата «Профессионалы» участие	Гришина Ю.
Всероссийский конкурс творческих работ и социальной рекламы по профилактике социально значимых заболеваний и различных зависимостей среди молодежи «Ваш позитивный выбор» УрГПУ, 2 место	Зенина Д.
Всероссийская олимпиада по психологии 2 место	Чайкина А.
Всероссийский комплекс научных мероприятий обучающихся 22-26 апреля 2024г. ВЮИ ФСИН России участие	Чайкина А

Всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции» (апрель-октябрь 2024 г.) участие	Анисимова М.; Кошелева В.;
Отборочные соревнования Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2024 году участие	Анисимова Милана
Научная межрегиональная конференция город Ковров 1 место	Сибилева В.
Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Всероссийский конкурс «Победители». Направление – конкурс методических работ. Хартанович А.Г. Лялюшин Д. М. Методическое пособие «А.В. Суворов во Владимирском крае. Роль Суворова в развитии Новороссийского края» 2 место	Лялюшин Д.М.

Региональный уровень

Наименование мероприятия/ результат	ФИО участника / руководителя проекта
<p>Региональная онлайн – акция «От сердца к сердцу», посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов –</p> <p>ПОБЕДИТЕЛИ</p> <p>в категории студенты СПО</p>	<p>Ананьева Юлия Ильинична Архипова Виктория Фёдоровна Баскакова Александра Руслановна Голубева Аксинья Сергеевна Дмитриева Ульяна Игоревна Евстигнеева Евгения Алексеевна Залевская Елизавета Вадимовна Колобова Марина Александровна Корягичева Полина Михайловна Корнилова Дина Павловна Мальшева Валерия Сергеевна Масленникова Диана Евгеньевна Мыльникова Екатерина Николаевна Рогачева Марина Андреевна Ройтман Алина Денисовна Рузанова Анастасия Васильевна Хребтова Ирина Игоревна</p>

	Шебашова София Левановна Кулыгина Анастасия Алексеевна
Региональная онлайн – акция «От сердца к сердцу», посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов – ПРИЗЕР в категории студенты СПО	Молева Варвара Витальевна Кулыгина Анастасия Алексеевна
Региональный конкурс творческих работ среди подростков образовательных организаций по антинаркотической профилактике "Мы выбираем жизнь!" УЧАСТИЕ	Лебедев Константин Андреевич Кулыгина Анастасия Алексеевна
Региональная онлайн-акция «Письма Победы. Авторское стихотворение (Письмо солдату)» УЧАСТИЕ (Итоги будут подведены 17 июня 2024 года), на данный момент выпущен сборник стихотворений	Архипова Виктория Фёдоровна Голубева Акси́нья Сергеевна Кулыгина Анастасия Алексеевна
Региональный слёт студенческих отрядов Владимирской области Творческий фестиваль: 1 место - в номинации "Хореография" с танцем "Морячка"; 1 место - в номинации "Вокал" с песней "Настюшкины дочки"; 3 место - в номинации "Хореография" с танцем "Don*t stop" Спартакиада: 1 место - в номинации "Лёгкая атлетика"; 1 место - в номинации "Перетягивание каната"; 3 место - в номинации "Волейбол"	Лебедев Константин Андреевич Мезова Даниэлла Руслановна Турбовская Дарья Сергеевна Лебедева Карина Игоревна Костина Алина Алексеевна Горячева Дарья Александровна Рунова Юлия Ильинична Молева Варвара Витальевна Варламова Александра Артемовна Естигнеева Евгения Алексеевна Борисова Алина Владимировна Пуганова Ольга Олеговна Лаврова Дарья Максимовна Строкина София Максимовна Морозова Александра Валерьевна Ананьева Юлия Ильинична Шерементьева Ксения Евгеньевна Глебова Кристина Анатольевна Тараканова Юлия Ильинична Баскакова Александра Руслановна
Региональное закрытие летнего	Сотникова Наталья Владимировна

<p>трудового семестра – 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лучший линейный студенческий отряд Владимирской области по итогам работы в 2023 году • За успехи в трудовом семестре 2023 года и личный вклад в развитие студенческого отрядного движения награжден боец СПО "Шанс" (медийщик студенческого медиацентра) - Лебедев Константин Андреевич. 	<p>Шарифова Зейнаб Тайяр Кызы Тараканова Юлия Ильинична Дмитриева Ульяна Игоревна Глебова Кристина Анатольевна Лебедева Карина Игоревна Шереметьева Ксения Евгеньевна Ананьева Юлия Ильинична Костина Алина Алексеевна Турбовская Дарья Сергеевна Варламова Александра Артемовна Молева Варвара Витальевна Пичугина Ксения Александровна Евменова Дарья Алексеевна Букатина Анастасия Александровна Пуганова Ольга Олеговна</p>
<p>Конкурсный отбор на «Медиа Лабораторию Первых» (РДДМ)</p> <p>Участие</p>	<p>Лебедев Константин Андреевич Лазарева Елена Александровна</p>
<p>Региональный чемпионат профессионального мастерства Профессионалы Призовые места</p>	<p>Чайкина Анна Гришина Юлия Варламова Александра Евменова Дарья Сотникова Наталья</p>
<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных учреждений по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 1 место</p>	<p>Баландина Дарья</p>
<p>Региональная олимпиада по информационным технологиям Участие</p>	<p>Кулеш М.</p>
<p>Региональная олимпиада по физике</p>	<p>Мельник Ю.</p>
<p>Региональный конкурс «Я могу научить» 2 место</p>	<p>Скотнова Анастасия</p>
<p>Областной студенческий интеллектуальный турнир «Наука и искусство России» 3 место</p>	<p>Белоглазова М. Кошелева Д. Балясникова В. Орлова А. Ермакова Д.</p>
<p>Региональная олимпиада по английскому языку «EUROLINGUA» (ВлГУ)</p>	<p>Шушкина Кира</p>

2 место	
Конкурс сочинений «Денежный вопрос-2024» победители	Ванина А.В. (СДО-491) Гущина К. В. (Ш-491) Ермакова Д. Р. (КП-491) Жукова Д.П. (КП-491) Жаровщикова Е. П. (СДО-491) Кабанова А.Д. (Ш-491)
Региональная Психолого-педагогическая олимпиада «Шаг к успеху»	Балясникова В., Головки К., Кутявина А., Пряхина А., Гуляева С.
Региональный конкурс «Я могу научить...» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области 3 место	Никифорова Алина
Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Абилимпикс по компетенции Дошкольное воспитание Победители	Зубкова Вероника, Валитова Элина, Астафьев Евгений, Анисимова Милана, Кошелева Мария
Конкурс-фестиваль для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Обыкновенное чудо» (декабрь 2023 г.) участие	1.Анисимова М.; 2.Астафьев Е.; 3.Валитова Э.; 4.Кошелева В.; 5.Каратаева Л.; 6.Осинина А.; 7.Старцева Е.; 8.Шаталова П.; 9. Яскив Д.
Лучший волонтер «Абилимпикс» Участие	Молева Варвара Витальевна
Деловая игра «Ты решаешь»	Молева Варвара Витальевна, Костина Алина Алексеевна
День СПО	Молева Варвара Витальевна
Спартакиада ССК ПОО участие	Сборная колледжа по плаванию Сборная колледжа по лыжным гонкам Сборная колледжа по стритболу Сборная колледжа по настольному теннису Сборная колледжа по волейболу

	<p>Сборная колледжа по легкой атлетике Сборная колледжа по петанку Маркина Ксения</p>
<p>Региональная олимпиада по ОБЖ 3 место</p>	<p>Смирнов Захар –Ш 91 Захарова Софья – Д 91</p>
<p>Региональный конкурс индивидуальных исследовательский проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» Диплом победителя (1 место)</p>	<p>Родионова Вероника</p>
<p>ЭКОДИКТАНТ Призеры и победители</p>	<p>Володина К.Д. Гусева В.И. Дударева Е.И. Зобанова М.А. Исаева М.А. Максимкина Д.Н. Митрузаева С.М. Никитина И.М. Никифорова А.А. Новожилова У.А. Сибилева В.А. Снегирева П.В. Томилова Т.Б. Умеренкова А.А. Фролова А.А. Цурина В.М. Шугаева А.С. Белова В Зеленкова У. Панова А. Соколова Ж.А. Сухова А.Ю. Федорова А.А. Фролова Т.К. Агеева М. Андрианова К Антипова А. Баженова Д. Баранова Д. Бородина Е.</p>

	<p> Дробенина Д. Ершова В. Кадырова Э. Касимова М Лочкарева М Паршина Д. Переверзева Д. Доронина А. Савельева С. Смирнова Е. Тигина К. Чичваркина А. Гусева Е. Зоткина В. Каратаева Л Леваков М Лысенко Е. Майорова Д. Осинина А. Шаталова П. Арсентьева А Белова Д. Варченко Д. Волкова В. Гахраманова Т Иванова Е. Репкина П. Савинова А. Смирнова Е. Хромова С. Бардымов В. Волкова А. Демченко Д. Каналош О. Кислякова Я. Мельник Ю. Паимцева А. Пчелкина А. Смирнов З. </p>
<p> Ростконкурс Ш Международная олимпиада Победители, призеры </p>	<p> Агеева М. Бардымова В. Белова Дарья Белова Дарья Волкова Алиса Ворошкевич Ю. </p>

	<p>Гибдатова А. Каналош О. Каналош О. Лебедев К. Лебедев К. Мельник Ю. Родионова В. Родионова В. Савинова А. Серок П. Смирнов З. Фалалеева Е. Чуркина К.</p>
<p>Региональная олимпиада по истории среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области</p> <p>3 призовое место</p>	<p>Строкина Софья</p>
<p>Региональный конкурс Студент года-2023 (защита проекта по музею колледжа «Звезда»).</p> <p>2 место</p>	<p>Лялюшин Данил</p>

Городской уровень

Наименование мероприятия/ результат	ФИО участника
<p>Открытый фестиваль – конкурс «В ритме танца»</p> <p>1 место</p>	<p>Естигнеева Евгения Алексеевна Тараканова Юлия Ильинична Лебедева Карина Игоревна Глебова Кристина Игоревна Залевская Елизавета Вадимовна Турбовская Дарья Сергеевна Молева Варвара Витальевна Костина Алина Алексеевна</p>
<p>Городской фестиваль-конкурс «Родина моя, служу тебе душой»</p> <p>3 место</p>	<p>Хребтова Ирина Игоревна</p>
<p>Городской фестиваль-конкурс «Родина моя, служу тебе душой»</p>	<p>Танцевальный коллектив «Время первых» + группа Ш – 291 в составе: Ананьева Юлия Ильинична</p>

<p align="center">2 место</p>	<p>Архипова Виктория Фёдоровна Баскакова Александра Руслановна Глебова Кристина Анатольевна Голубева Акси́нья Серге́евна Грезина Диана Валерьевна Дельнова Полина Александровна Дмитриева Ульяна Игоревна Евстигнеева Евгения Алексеевна Залевская Елизавета Вадимовна Колобова Марина Александровна Корягичева Полина Михайловна Корнилова Дина Павловна Лебедева Карина Игоревна Малышева Валерия Сергеевна Масленникова Диана Евгеньевна Мыльникова Екатерина Николаевна Новикова Екатерина Сергеевна Родина Анастасия Андреевна Рузанова Анастасия Васильевна Рогачева Марина Андреевна Рузанова Анастасия Васильевна Хребтова Ирина Игоревна Шебашова София Левановна</p>
<p align="center">Городской фестиваль – конкурс «С любовью к России»</p>	<p>Гран-при – Строкина София Максимовна (вокал)</p> <p>1 место – Строкина София Максимовна (мелодекламация)</p> <p>2 место – Хребтова Ирина Игоревна (вокал)</p> <p>3 место – Архипова Виктория Федоровна (мелодекламация)</p> <p>1 место – Кулыгина Анастасия Алексеевна (мелодекламация)</p>

Организованные и проведённые мероприятия в 2024 году

№	Название	Охват	Формат мероприятия	Обоснование
1	День Солидарности в борьбе с терроризмом	120 человек	Информационные часы «Нет терроризму», создание тематического стенда	https://vk.com/wall-221299425_5
2	100-летия со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	138 человек	Кинолекторий	https://vk.com/wall-221299425_27
3	Всемирный день защиты животных	90 человек	Акция «SOS»	https://vk.com/wall-221299425_143 https://vk.com/wall-

				221299425_155
4	День туризма	17 человек	Конкурс фотографий и видео-роликов «Моё лето»	https://vk.com/wall-221299425_39 https://vk.com/wall-221299425_146
5	День воспитателя + день СПО	378 человек	Онлайн флешмоб	https://vk.com/wall-221299425_46
6	Международный день музыки	224 человека	Игра «Угадай мелодию»	https://vk.com/wall-221299425_71
7	День Пожилого человека	208 человек	Кинолекторий, творческий мастер – класс	https://vk.com/wall-221299425_78
8	День отца	206 человек	Написание «Письма солдату»	https://vk.com/wall-221299425_190
9	Международный день школьных библиотек	~ 150 человек	Тематическая игра - викторина	https://vk.com/wall-221299425_213
10	День народного единства	106 человек	Кинолекторий;	https://vk.com/wall-221299425_234
11	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	203 человека	Информационные часы «Мы помним...»	https://vk.com/wall-221299425_236
12	День матери	~ 104 человек	Тематические занятия «Мама – 4 буквы, а огромный смысл»	https://vk.com/wall-221299425_363
13	День Государственного герба Российской Федерации	186 человек	Тематические занятия на тему: "Герб моей семьи".	https://vk.com/wall-221299425_366
14	Международный день инвалида	190 человек	Тематические занятия «Формула счастья и успеха»	https://vk.com/wall-221299425_369
15	День Неизвестного солдата	228 человек	Кинолекторий + акция «Письмо солдату»	https://vk.com/wall-221299425_371
16	День добровольца (волонтера)	~ 140 человек	Тематическая игра - викторина	https://vk.com/wall-221299425_373
17	Международный день художника	254 человека	Акция «Картина в подарок»	https://vk.com/wall-221299425_378
18	День героев Отечества	~ 220 человек	Интерактивная игра «День Героев»	https://vk.com/wall-221299425_380
19	День прав человека	178 человек	«Своя игра»	https://vk.com/wall-221299425_386
20	День Конституции Российской Федерации	263 человек	Проведены классные часы "Главный закон страны", интерактивная интеллектуальная игра «Поле чудес»	https://vk.com/wall-221299425_383
21	День принятия Федеральных конституционных законов	206 человек	Интеллектуально-развлекательный QR-квест	https://vk.com/wall-221299425_418

22	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	125 человек	Оформление тематического стенда, интерактивные занятия	https://vk.com/wall-221299425_629
23	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	184 человека	Интерактивное занятие по изготовлению Лепбуков, посвященных деятелям науки	https://vk.com/wall-12303520_7088
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	196 человек	Интерактивные занятия, участие в региональной онлайн-акции «От сердца к сердцу»	https://vk.com/wall-12303520_7126
25	Международный день родного языка	118 человек	Интерактивная игра викторина на знание русского родного языка	https://vk.com/wall-221299425_640
26	Международный женский день	~ 100 человек	Организация записи видео-роликов с поздравлениями	https://vk.com/wall-221299425_642
27	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	56	Организация встречи с Владимирской писательницей Ольгой Гуниной	https://vk.com/wall-12303520_7206
28	День воссоединения Крыма с Россией	221 человек	Интерактивная игра викторина	https://vk.com/wall-12303520_7233
29	Всемирный день здоровья	186 человек	Интерактивная игра викторина, создание плакатов	https://vk.com/wall-12303520_7406
30	День Космонавтики	112 человек	Видеоквиз с участием Сергея Николаевича Рязанского (космонавт, Герой Российской Федерации)	https://vk.com/wall-12303520_7480 https://vk.com/wall-12303520_7412
31	День памяти о геноциде советского народа нацистам и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	196 человека	Торжественная линейка + кинолекторий	https://vk.com/wall-12303520_7530
32	День российского парламентаризма	94 человека	Интеллектуальная игра	https://vk.com/wall-12303520_7611
33	День домашних животных	54 человека	Фотофлешмоб	https://vk.com/wall-12303520_7442
34	День Победы в Великой Отечественной войне (79-я годовщина)	308 человек	– Акция «Окна Победы» – Оформление стены памяти	https://vk.com/wall-221299425_668 https://vk.com/wall-12303520_7675

			«Вспомним всё, всех, каждого...» – Акция «Бессмертный полк» – Конкурс творческих работ «История моей семьи в Летописи Победы»	https://vk.com/wall-12303520_7659 https://vk.com/wall-12303520_7658 https://vk.com/wall-12303520_7656 https://vk.com/wall-12303520_7654 https://vk.com/wall-12303520_7644 https://vk.com/wall-12303520_7632
35	Международный день музеев	240 человек	Тематическая выставка с интерактивными QR - кодами	https://vk.com/wall-12303520_7714
36	День Пионерии (День детских общественных организаций России)	24 человека	Игра «Наследники пионерии»	https://vk.com/wall-12303520_7701
37	День борьбы с курением	128 человек	Квест – игра «Ключи здоровья»,	https://vk.com/wall-12303520_7752 https://vk.com/wall-12303520_7751

Информация о результативности участия в мероприятиях регулярно размещалась на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://t144626.spo.obrazovanie33.ru/> и на официальной странице колледжа в ВК <https://vk.com/vlpkvklad>.

Работа по предупреждению наркомании, токсикомании. Анализ, результаты.

№	Направления анализа	2024 год
1	Состоит на учете у нарколога (чел.)	0
2	Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0
3	Прошли курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0
4	Проведено мероприятий в учреждении с приглашением представителей заинтересованных организаций для учащихся, для родителей (всего)	45
5	Количество вопросов, рассмотренных по данной теме на педагогическом совете, на Совете профилактики и др.	0
6	Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (наркомания, токсикомания, алкоголизм) (кол-во и % к общему числу)	0

Сведения о работе объединений (кружков, секций)

Анализ, результаты

Кол-во обучающихся (чел.)	Количество кружков	Численность в них занимающихся (чел.)	% охвата от общего контингента
Всего кружков	23	364	80% (только очное отделение) 54 % (учётom заочного отделения)
В т.ч. технического творчества	1	15	3,2%
Спортивные	4	48	10,4%
Художественные	5	53	12%
Объединение экскурсоводов при музее	1	15	3,2%
Другие предметные кружки	12	233	51%

Наличие в учреждении органов студенческого самоуправления	<p>Органом студенческого самоуправления является Профсоюзная организация студентов колледжа.</p> <p>Участие в самоуправлении колледжа позволяет каждому студенту сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности.</p> <p>Целью студенческого самоуправления в колледже является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом.</p> <p>Задачи студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инициативы и самостоятельности путем привлечения студентов к организации жизнедеятельности колледжа; - создание условий для наиболее полной реализации духовно-нравственных, коммуникативных, организаторских и творческих потребностей студентов; - развитие умений формировать и отстаивать свою позицию, выявление и реализация лидерского потенциала студентов; - организация и осуществление социально значимой деятельности студентов; - обучение актива студенческих коллективов приемам управления, организаторским и коммуникативным навыкам; - защита прав обучающихся. <p>Количество участников, входящих в состав органа ученического (студенческого) самоуправления - 21 чел.</p>
Наличие в учреждении Совета профилактики	<p>Организация деятельности Совета профилактики колледжа осуществляется на основе Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».</p> <p>Совет по профилактике объединяет усилия педагогического, ученического и студенческого коллективов, родительской общественности, Службы психолога – педагогической поддержки в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в колледже, координировать действия педагогического коллектива с работой структур и</p>

	<p>общественных организаций, работающих с детьми и подростками.</p> <p>Главной целью профилактической работы является:</p> <p>реализация комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди участников образовательного процесса.</p> <p>оказание психолого-педагогической просветительской, консультативной, диагностической помощи по вопросам своевременного выявления и организации профилактической работы по злоупотреблению ПАВ.</p>
Наличие в учреждении музея или уголка боевой славы, истории создания учреждения	<p>В колледже функционирует военно-исторический музей "Звезда".</p> <p>С 2005 года студенты Владимирского педагогического колледжа отделения «История» в составе сводного областного поискового отряда «Гром» совершали экспедиции на места боев Великой Отечественной войны в Смоленскую и Ленинградскую области.</p> <p>Их результаты и послужили основой для создания военно-исторической экспозиции музея колледжа «Звезда». В ней представлены монографии по истории Второй Мировой войны, служащие теоретической основой для экспедиционной работы, фотографии поисковой работы, рабочая тетрадь поисковиков, и конечно предметы военного времени, обнаруженные при раскопках. Подробнее можно узнать на площадке виртуального музея: https://olyakulikova.wixsite.com/zvezda.</p>
Взаимодействие с молодежными общественными организациями	<p>На базе колледжа открыто отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>Студенты и педагоги активно включаются в мероприятия, которые организует Движение первых.</p>
Открытие молодёжного медиацентра (№ приказа ПОО) или планируемая дата организации	<p>Приказ О создании медиацентра ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» от 20 июня 2023 года № 251-о.</p> <p>Медиацентр ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав студенческого самоуправления.</p> <p>Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики ПОО и профессиональных образовательных организаций региона и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и ПОО в целом.</p>

Организация летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся

Кол-во обучающихся (чел.)	Численность занятых летним отдыхом и досугом (чел.)	% охвата от общего контингента
498	178 человек	39

Информация по трудовой занятости обучающихся (анализ)

Кол-во обучающихся (чел.)	Численность трудоустроенных (чел.)	% охвата от общего контингента
498	97	21

Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся

	Чел.	%
1.Контингент Обучающихся на 2024 г..	498	100
2.Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ОДН	1	0,2
3.Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН, КДН, ОДН в учебном году	1	0,2
4. Количество обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет	2	0,4
5.Совершили правонарушения всего:	2	0,4
в т. ч. а) в период занятий	0	0
б) в свободное от занятий время, в каникулы	2	0,4
из них: - имели общественное поручение		
- занимались в кружках и секциях		

Организация психолого - педагогического сопровождения обучающихся

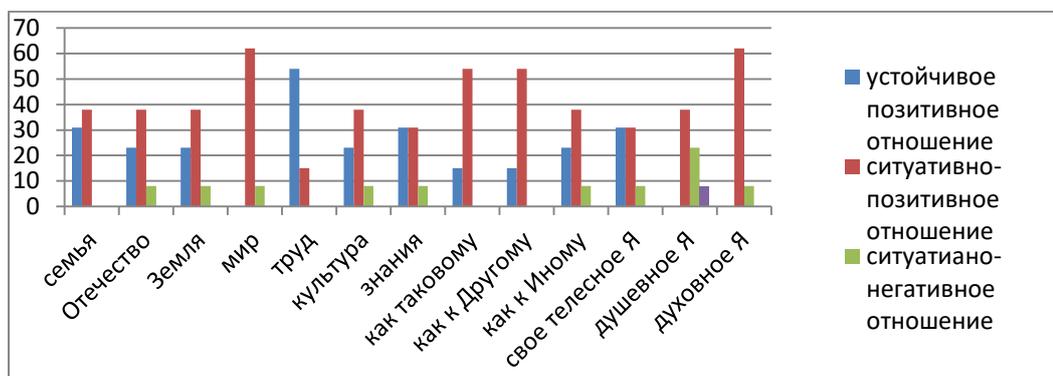
Для диагностики личностного роста обучающихся мы используем опросник П. В. Степанова, Л.В. Григорьева, И.В. Кулешовой «Диагностика и мониторинг процесса воспитания».

Разумеется, вопросник можно использовать для оценки текущего (статичного) состояния ценностных отношений студента к миру, к другим людям, к самому себе. Но поскольку личностный рост – явление динамическое, то и разработанный вопросник мы используем для выявления динамики развития личности. В этой связи опрос проводится в группах первого курса, в начале обучения и в выпускных группах по завершении обучения. Поэтому динамика развития личности становится более очевидной.

Исходя из анализа результатов диагностики **студентов 1 курса**, можно сказать, что ценность семьи высоко значима. Чувство Родины переживают, как чувство родного дома, города. Однако пока им кажется, что то, что происходит в стране и его «малой родине», имеет между собой мало общего. Студенты выпускники заботятся о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно ему. Признают объективную ценность культурных форм поведения, но не всегда руководствуются ими. Считают, что много усилий не стоит прикладывать к знаниям. Склонны к признанию разнообразных социокультурных групп, но при этом используют разные стереотипы в отношении этих групп. Ценность здоровья для них значима, но субъективно ставят его не слишком высоко. Не всегда принимают себя такими, какие есть, хотят выпрыгнуть из своей «шкуры» и казаться лучше. Некоторые не принимают себя, считая себя заурядными и недостойными других. Любое изменение ситуации воспринимают как потенциально катастрофичное для него по последствиям.

Диаграмма: Отношение подростка к... (приоритетное распределение)

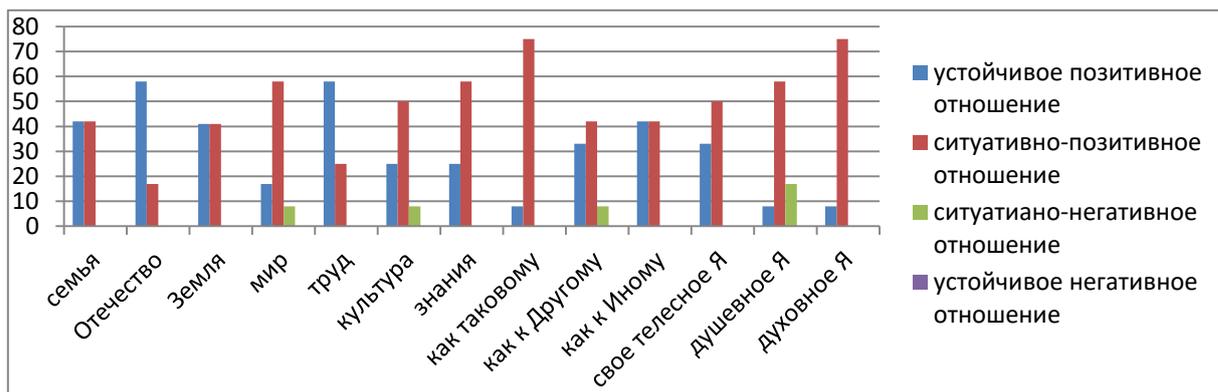
1 курсы



Исходя из анализа результатов диагностики **студентов 4 курса**, можно сказать, что ценность семьи высоко значима. Выпускнику присуще развитое чувство гражданственности и

патриотизма. Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. Студенты разделяют идею мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправдано. Большинство их отличает трудолюбие. Ценность человека полноценно не прочувствована. Преимущественно студенты – альтруисты. Не всегда принимают себя такими, какие есть, хотят казаться лучше. Ощущают себя хозяевами собственной жизни в случае благоприятных внешних обстоятельств.

Диаграмма: Отношение подростка (приоритетное распределение) 4 курс



Результативность работы зависит от многих факторов (референтной группы; социальной ситуации в городе, стране, в мире) в том числе от контингента обучающихся, поступающих в колледж – (средний балл)

Стабильных результатов удаётся достичь благодаря высокой согласованности действий заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей, ведущих кружки и клубы на добровольных началах, преподавателей-предметников.

Реализация модели психолога - педагогического сопровождения обучающегося в условиях профессиональной подготовки будущего педагога без регулярного целенаправленного систематического участия всех субъектов, которые несут ответственность за образование обучающегося невозможно.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА за 2024 год

Анализ доходов по всем видам финансового обеспечения

№ п/п	Виды финансового обеспечения	Сумма за 2024 г.	Доля в общем финансировании в 2024 г.	Сумма за 2023 г.	Изменение по отношению к предыдущему периоду 2023 г.
		тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
1.	Субсидия на выполнение государственного задания обеспечения	55616,0	70,56	48032,39	15,7

2.	Субсидии на иные цели	15750,0	19,98	11925,07	32,0
3.	Собственные доходы	7460,2	9,46	6578,28	13,4
	Итого:	78826,2	100	66535,74	18,5

Доходы ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж в расчете на одного педагогического работника

№ п/п	Виды финансового обеспечения	Сумма за 2024 г. тыс.руб.	Численность педагогических работников в 2024 г. чел.	Доходы в расчете на одного педагогического работника тыс.руб.
1.	Субсидия на выполнение государственного задания обеспечения	55616,0	51	1090,5
2.	Субсидии на иные цели	15750,0	51	308,8
3.	Собственные доходы	7460,2	51	146,3
	Итого:	78826,2	51	1545,6

Отношение среднего заработка преподавателей в колледже к средней заработной плате по Владимирской области

№ п/п	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за счет всех источников финансирования руб.	Средняя заработная плата по Владимирской области руб.	Соотношение к средней заработной плате по Владимирской области %
	54011,0	50154,0	107,6 %

Инфраструктура

Колледж расположен в типовом здании, площадью 2 730,1 кв.м. Здание находится на земельном участке по улице Полины Осипенко за номером 13 площадью 9 928 кв.м. (на праве постоянного (бессрочного) пользования). Земельный участок огорожен забором.

Общая балансовая стоимость зданий и сооружений составляет 19 470 500, 25 руб. (по состоянию на 01.01.2025 г.).

Системы водоснабжения, отопления, канализации здания централизованные. Имеется система общеобменной вентиляции, местные вытяжные устройства на

пищеблоке. Во всем здании установлена охранно-пожарная сигнализация, на все помещения имеются заключения надзорных органов.

Оборудование находится в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в здании колледжа проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, установлена пожарная сигнализация, имеются огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

В колледже оборудованы паспортизированные учебные кабинеты: теоретических и методических основ организации внеурочной работы, музыки и методики музыкального воспитания, теории и методики физического воспитания, иностранного языка, детской литературы, педагогики, теоретических и методических основ дошкольного образования, теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, естествознания с методикой преподавания, математики с методикой преподавания, методики обучения продуктивным видам деятельности, безопасности жизнедеятельности; медико-социальных основ здоровья, психологии, гуманитарных дисциплин, русского языка с методикой преподавания, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества социально-экономических дисциплин, информатики и информационно-коммуникационных технологий; спортивный зал площадью 158,3 м², открытая спортивная площадка широкого профиля. Обустроены для работы учительская, бухгалтерия, касса, библиотека, 6 административных кабинетов, методический кабинет, актовый зал. Учебные и рабочие кабинеты оборудованы мебелью, музыкальными инструментами. Все учебные кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. В большинстве кабинетов имеется учебно - методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, измерительная техника, ТСО, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал.

На базе колледжа реализована федеральная сеть мастерских среднего профессионального образования по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

В настоящее время в учебных целях используется 154 компьютера и ноутбуков. Компьютерная техника сосредоточена в компьютерных классах, методическом кабинете, библиотеке. Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике, широко используют ее не только в учебном процессе, но и при выполнении домашних заданий, работе над курсовыми проектами, ВКР, при разработке творческих проектов, во внеклассной деятельности, при подготовке к практической деятельности.

По всем дисциплинам имеются электронные варианты типовых и рабочих программ. Активно используются при проведении учебных и практических занятий аудио, видеоаппаратура, мультимедийная, компьютерная техника.

Библиотека в колледже открыта с момента его основания. За эти годы сформирован достаточно богатый книжный фонд: энциклопедии, справочники, словари, учебная и методическая, художественная литература и др. Всего 12110 экземпляров. Широко представлены периодические издания. В колледже создан для преподавателей и студентов методический кабинет с богатейшим, постоянно пополняющимся фондом психолого-педагогической и методической литературы.

В колледже есть локальная сеть, Wi-Fi, выход в Интернет, образовательное учреждение имеет свой сайт (<http://t144626.spo.obrazovanie33.ru>), электронный адрес (vlpk@list.ru).

Источником актуальной информации по всем вопросам учебного процесса являются периодические издания.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература: научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. В колледже ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

Студенты и преподаватели колледжа имеют возможность пользоваться литературой электронных библиотек – Национальной электронной библиотеки (<https://rusneb.ru/>), электронной библиотеки Lesta. Ведется работа по подбору электронной библиотеки, наиболее полно отвечающей потребностям колледжа.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Для отработки профессиональных навыков в колледже оборудованы лаборатории, где имеется необходимое (согласно нормам) оборудование. Лаборатории оснащены стендами, плакатами, таблицами и эталонными изделиями. Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

В последние годы материально-техническая база колледжа существенно выросла, в связи с увеличением собственных доходов, дополнительно выделенной субсидии на обеспечение государственного задания.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

№ п/п	Площадь здания, используемого в учебном процессе кв.м.	Число обучающихся, чел.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента кв.м.
1.	1 667	689	2,42

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента

Кол-во компьютеров шт.	Число обучающихся, чел.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента шт.
118	689	46/689=0,172

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях

Среднегодовое число обучающихся за 2024 г., нуждающихся в общежитиях чел.	Среднегодовое число обучающихся за 2024 г., живущих в общежитии чел.	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях %
9	9	100

Профориентационная работа и содействие в трудоустройстве

Очная форма обучения:

п/п	Учреждение Профессионального образования	Всего выпускников	Трудоустроено		Призваны в ряды РА	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	На учете в службе занятости	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
			всего	По полученной специальности					
	ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»	109	92 (15-неоф.)	67	0	10	0	2	0

Заочная форма обучения:

п/п	Учреждение Профессионального образования	Всего выпускников	Трудоустроено		Призваны в ряды РА	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	На учете в службе занятости	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
			всего	по полученной специальности					
	ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»	35	32	23	0	1	0	1	0

Дополнительное образование в колледже

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Дополнительное образование в колледже включает в себя общее дополнительное образование и профессиональное дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы определяют содержание дополнительного образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании требований к уровню основного образования обучающихся и на основе государственных образовательных стандартов.

В 2023-2024 учебном году ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» прошел отборочный тур и стал участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Данный проект – прекрасная возможность получить дополнительное образование детей по различным программам.

Нашему колледжу предоставлено право реализовывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Познай себя» социально-гуманитарной направленности в количестве 72 часов. Автор программы: педагог-психолог Кувалдина О.А. В 2024 году в колледже была введена новая должность Педагог дополнительного образования, и с сентября 2024 года Ромашечкина А.И. исполняет обязанности этой должности. Контроль над реализацией программы проекта осуществляется в системе «Навигатор для дополнительного образования».

Численность обучающихся по программе «Познай себя» составляет 100 человек возраста 14-17 лет. Площадка проекта – кабинет 1.21 с новым оборудованием.

Что касается дополнительного профессионального образования, то оно направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие студентов, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В 2024 году в колледже были реализованы следующие программы дополнительного образования, которые направлены на повышение уровня квалификации:

- Актуальные вопросы в деятельности молодого педагога (16 часов) – 9 человек;
- Каллиграфия. Искусство нашего почерка (16 часов) – 20 человек;
- Риторика (24 часа) – 21 человек.

В 2024 году в колледже была реализована программа профессионального обучения 20434 «Вожатый», которую прошли 26 человек. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В рамках развития медиасреды образовательной организации в нашем колледже в 2024 году были созданы:

- 1) Родительский чат ГБПОУ ВО "Владимирский педагогический колледж" на платформе ВКонтакте
- 2) Сообщество Медицентра - "Владимирский педагогический колледж"

Ведётся активная работа со студенческим педагогическим отрядом «Шанс» на базе колледжа.

Личные достижения:

- Сертификат участника региональной методической встречи «Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в развитии воспитательной среды общеобразовательных организаций. Обзор музейных практик региона.
- Благодарственное письмо ФГБУ «Росдетцентр» за значительный вклад в развитие проекта "Навигаторы детства"
- Диплом за 2 место в региональном конкурсе советник года Владимирской области – 2024

Заключение

1. Образовательная деятельность ГБПОУ ВО « Владимирский педагогический колледж» осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой документации Минпросвещения России, Устава колледжа. Лицензионные нормативы выполняются.
2. Образовательная подготовка специалистов соответствует заявленному уровню образовательного учреждения.
3. Качественный состав педагогических кадров позволяет осуществлять образовательный процесс по образовательным программам и обеспечить достаточный уровень подготовки специалистов.
4. Материально-техническая база колледжа достаточна и соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам по обеспечению учебного процесса.
5. Содержание и информационно-методическое обеспечение образовательных программ и условия их реализации соответствуют требованиям ФГОС СПО
6. Качество подготовки специалистов достаточное и соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам среднего профессионального образования.

Контактная информация:

Город Владимир 600009 ул. П. Осипенко, 13

Телефон (4922)53-49-41

Электронный адрес: <https://xn--33-dlc6aya.xn--p1ai/?ysclid=m8hd1wfngi716497467>

И.о. директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский педагогический колледж».

27.03.2024



Н.И. Тестова

